

JARDIN THÉRAPEUTIQUE EN REÉDUCATION



PÉDIATRIE

Créer un jardin dédié à la rééducation des enfants et des adolescents.



**MERCI À NOS MÉCÈNES !
GRÂCE À EUX, CE PROJET A PU ÊTRE RÉALISÉ.**

CONTEXTE

Le Service de Médecine Physique et de Réadaptation pédiatrique (MPRp) du CHUGA accueille des enfants de tout âge qui ont besoin d'une rééducation intensive pendant plusieurs semaines voire plusieurs mois.

Ces jeunes patients rencontrent tous la question du handicap, temporaire ou définitif, pouvant être à la fois physique et cognitif.

L'objectif du service est de faire en sorte qu'ils récupèrent le plus d'autonomie possible. Si des difficultés demeurent, un accompagnement est alors mis en place pour réadapter leur environnement.

Pendant cette période difficile de l'hospitalisation, et parfois de la découverte d'un handicap, les enfants se dévalorisent et ont du mal à se considérer autrement qu'au travers de leurs difficultés et incapacités.

C'est pourquoi il est important de montrer à ces jeunes patients qu'ils ont des compétences et des potentialités malgré leur handicap.

« En apprenant par exemple à jardiner, nos jeunes patients ne sont plus uniquement passifs face aux soins prodigués, bien au contraire ! En faisant pousser des plantes et en en prenant soin, ils deviennent acteurs. »

Arielle MEYER, Educatrice spécialisée, HDJ de MPRp



Chaque année, 300 à 350 enfants et adolescents sont pris en charge au sein de ce service. Ils y sont accueillis soit en hôpital de jour (HDJ), soit en hôpital de semaine (du lundi au vendredi).

Ces jeunes patients, âgés de 0 à 18 ans, présentent une pathologie neurologique congénitale ou acquise, une affection orthopédique ou encore une pathologie rhumatismale ou tumorale. Toutes ces affections nécessitent une rééducation pluridisciplinaire.

A cet âge, il est déterminant aussi de permettre la poursuite d'un projet éducatif et scolaire.

Le jardin thérapeutique s'inscrit dans une démarche rééducative :

- Au niveau moteur : il permet de faire travailler les mouvements et la manipulation.
- Au niveau cognitif : face à des situations nouvelles, c'est un outil qui permet de travailler des opérations mentales facilitant l'adaptation.

Ensemble, mettons la santé au sommet

SITUATION AU CHUGA

Les enfants hospitalisés dans le Service de Médecine Physique et de Réadaptation Pédiatrique (MPRp), ont des séances de rééducation tout au long de la journée dans les bureaux des professionnels.

Le jardin, tout comme la cuisine thérapeutique, offre un lieu de travail plus ludique et accueillant. Cela met les enfants et adolescents dans un environnement adapté moins médicalisé.

Cet endroit est aussi un lieu 'ressource', une échappatoire où ces jeunes patients peuvent s'amuser dans un lieu protégé, accessible aux personnes à mobilité réduite. Les enfants peuvent jouer ensemble à l'extérieur et aussi apprendre à prendre soin d'eux en prenant soin de la nature.

Ce projet de jardin thérapeutique est à l'initiative des deux éducatrices spécialisées et de l'ergothérapeute du service.

« Au démarrage de l'activité avec le groupe de patients, il faut définir les enjeux pédagogiques et thérapeutiques, en fonction de leurs problématiques et de leurs capacités. Nous évaluons par la suite en équipe, suivant les objectifs fixés au départ, le contenu des ateliers, avec la contribution des patients et de leurs familles. »

Amandine LEVI, Educatrice spécialisée, Hôpital de semaine, MPRp

SOLUTION

Soutenir la création d'un jardin thérapeutique participant à la rééducation, à l'éveil et au bien-être des enfants et des adolescents

Les professionnels du service de Médecine Physique et de Réadaptation Pédiatrique ont souhaité **créer un jardin thérapeutique pour la rééducation de leurs jeunes patients**. Ce dernier a été organisé en deux zones reliées entre elles par une partie couverte :

■ **L'espace Jungle** est un lieu convivial et végétalisé dans lequel les enfants peuvent à la fois discuter, goûter, se reposer, se relaxer, se ressourcer ...

■ **L'espace Potager** permet de proposer aux enfants de nouvelles activités de rééducation. Il est adapté aux personnes à mobilité réduite*.

(* adaptation des bacs aux troubles des patients.)

Les ateliers sont menés par les ergothérapeutes et les éducatrices spécialisées, mais également par tous les rééducateurs qui souhaitent utiliser cet espace pour valoriser leur prise en charge.

■ **Un projet en lien avec « l'atelier cuisine »** : les récoltes du potager (plantes aromatiques, fruits & légumes) viennent agrémenter les plats que confectionnent les patients lors des ateliers de cuisine thérapeutique.

■ **Une sensibilisation à l'écologie et au développement durable** : dans le cadre de l'activité Jardinage, les jeunes patients sont aussi sensibilisés à ces aspects à travers des actions concrètes comme la récupération d'eau de pluie ou la fabrication du compost.

CE PROJET EST FINANCÉ PAR PLUSIEURS MÉCÈNES

